




Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
психолого-педагогического
сопровождения и коррекции
«СТРАННИК»

190121 г. Санкт-Петербург, Английский пр. 25 тел. (812) 713-83-46 nou_strannik@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Учредитель ЧОУ «Странник»


Киселева Н.А.
20 августа 2023 года

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА развития деятельности 2.0

Санкт-Петербург
2023

МИССИЯ

МЫ ПОМОГАЕМ ЛЮДЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ И ИХ СЕМЬЯМ
ВЫСТРАИВАТЬ ГАРМОНИЧНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С САМИМИ СОБОЙ, ДРУГ С
ДРУГОМ И С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

*Мы не можем изменить мир,
Но мы можем содействовать
Происходящим в нём изменениям.*

ЦЕЛЬ № 1: Содействие повышению уровня личной компетенции детей и молодых людей с особенностями развития и их родителей.

ЦЕЛЬ № 2: Содействие улучшению качества жизни детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и их семей.

ЦЕЛЬ № 3: Содействие успешной социализации детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ЦЕЛЬ № 4: Содействие повышению уровня профессиональной компетенции помогающих специалистов.

Программа рассчитана на длительный срок и будет реализовываться поэтапно.
В программу при необходимости могут быть внесены изменения.

Ежегодно в рамках данной программы при утверждении Плана работы учреждения на календарный год, утверждается список реализуемых, «активных» проектов и руководители по каждому активному проекту. Некоторые проекты реализуются постоянно, а другие становятся активными один раз в несколько лет. По каждому активному проекту на срок его реализации составляется смета доходов и расходов. Если срок реализации проекта превышает один календарный год, смета доходов и расходов по такому проекту составляется ежегодно.

Для реализации программы привлекаются:

- постоянные сотрудники учреждения;
- специалисты по договорам гражданско-правового характера;
- добровольцы.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начало – период до 2017 года

Первым направлением деятельности, с которого началась работа нашего учреждения, являются «Индивидуальные занятия и консультации». Этот проект – не только «корень» всей нашей работы, но и основное «ядро экспертности» специалистов учреждения.

В нашем учреждении впервые был применен нейропсихологический подход к коррекционной практике в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Собственно, нацеленность на работу именно с «тяжелыми» детьми отличала учреждение от всех других логопедических и коррекционных центров города. Традиционный «курсовый» подход к коррекции и активно продвигаемые среди наших коллег «интенсивы» мы заменили на системное и длительное («прижизненное») сопровождение развития наших подопечных. Причем в основе планирования коррекционных мероприятий, подбираемых индивидуально под каждого ребенка, всегда лежало глубокое понимание структуры его особенностей, нейропсихологических механизмов нарушений и знание закономерностей развития мозга и психики ребенка, которым мы и помогали осознанно управлять.

В результате, под руководством директора ЧОУ «Странник» Киселевой Наталии Александровны были разработаны и качественно апробированы коррекционно-развивающие методики, предназначенные для поддержки развития и организации обучения детей с ТМНР. Также были разработаны принципы диагностики и подходы к коррекции для самых тяжелых ребят, не идущих на контакт, не поддающихся обучению в привычном для окружающих взрослых смысле этого слова.

Время шло, дети росли, появлялась необходимость в новых формах работы, нацеленных на будущее наших подопечных – на их творческую, а возможно даже профессиональную самореализацию в будущем. Так в структуре нашей работы появился выставочный проект «Звезда на ладони», были на практике проработаны программы для «Учебной мастерской для особенных детей», а позже, когда наши ребята стали уже взрослыми, появились «Творческие мастерские для особенных молодых людей». Вырос и уровень экспертности коллектива – мы начали активно делиться опытом в рамках проектов «Свобода творчества» и «Особый случай». Консультирование родителей внутри учреждения приняло системный характер. К 2017-му году структура развиваемых организацией проектов выглядела вот так:

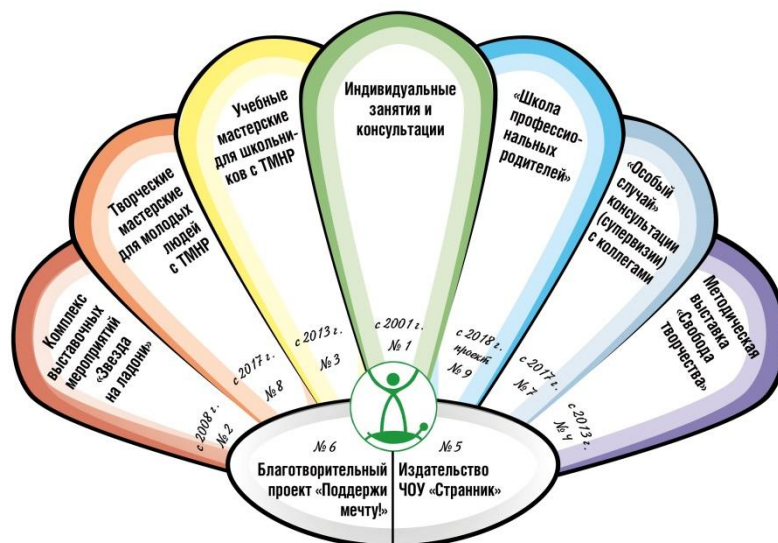


Рисунок 1. Схема реализуемых проектов, принятая в 2017 году.

Становление – 2017 – 2023 года

С этого периода нашей работы начался наш путь как системной НКО: было получено первое грантовое финансирование, была создана первая «Долгосрочная программа развития» учреждения, были выделены новые «ядра экспертизы» специалистов. Так к 2019 году в структуре нашей работы появился проект № 10 «Свобода общения в альтернативной реальности» - в самостоятельное направление выдвинулось системное сопровождение неговорящих детей и молодых людей (которых среди клиентов учреждения больше 40%). Таким образом, структура реализуемых нами проектов окончательно оформилась к 2019-му году (уникальные номера присваивались проектам по мере их возникновения и оформления, поэтому в программе они встречаются вразнобой). Сформировался коллектив, большая часть которого (благодаря грантовой поддержке) состояла уже из штатных сотрудников

1. Образовательные услуги и сопровождение, просветительская деятельность

Проект № 1	с 2001 года	Индивидуальные занятия и консультации
Проект № 3	с 2013 года	Учебные мастерские для особенных детей
Проект № 7	с 2017 года	Творческие мастерские для особенных молодых людей
Проект № 8	с 2017 года	«Особый случай» - консультации (супервизии) с коллегами
Проект № 9	с 2018 года	«Школа профессиональных родителей»

2. Публичные мероприятия

Проект № 2	с 2008 года	Комплекс выставочных мероприятий «Звезда на ладони»
Проект № 4	с 2013 года	Методическая выставка «Свобода творчества»

3. Поддерживающие проекты

Проект № 5	с 2014 года	Издательство ЧОУ «Странник»
Проект № 6	с 2015 года	Благотворительный проект «Поддержи мечту!»
Проект № 10	с 2019 года	Свобода общения в альтернативной реальности

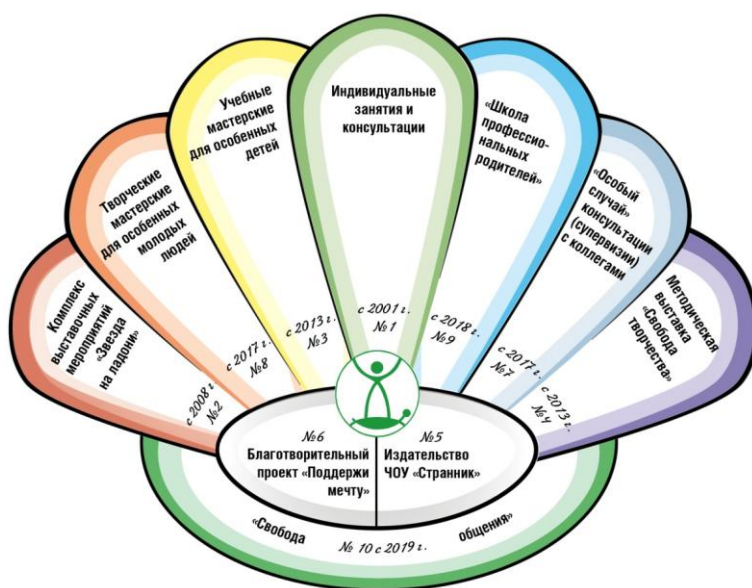


Рисунок 2. Схема реализуемых проектов, принятая в 2019 году.

Развитие и продвижение, запланированные на 2024 – 2026 годы

1. Изменение структуры проектов

Сами проекты, их цели и задачи в ближайшие годы не изменятся. Планируется появление новых форм и видов деятельности внутри проектов и поэтапное их объединение в три «центра»:

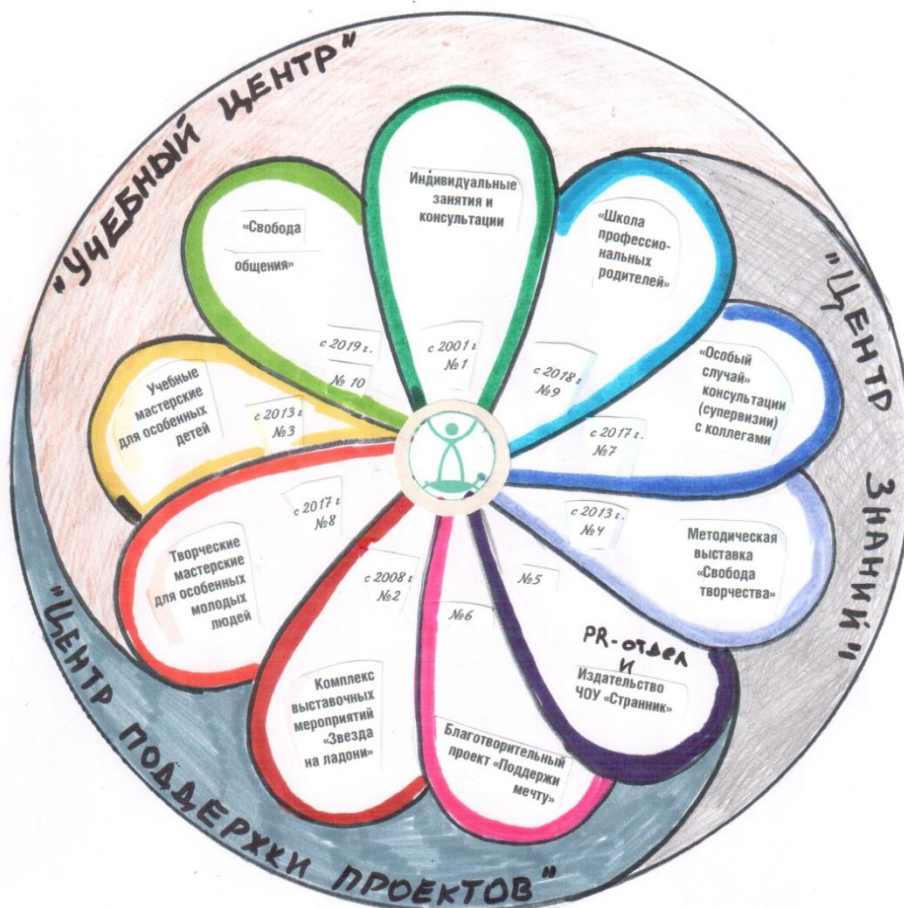


Рисунок 4. Эскиз будущей структуры проектов, реализуемых ЧОУ «Странник»

В программу мы целенаправленно вставляем «рукописный» образ будущей структуры, к которой наше учреждение будет постепенно переходить. Это эскиз, над реализацией которого мы будем все вместе работать в период 2024 – 2026 гг. Как реализуем – закажем «дизайнерский» вариант итогового рисунка.

2. Административно-хозяйственные изменения

Работа каждого центра планируется как в целом, но у каждого проекта, входящего в структуру центра, есть свои четко сформулированные задачи.

У каждого центра могут быть разные источники финансирования. Также и у проектов внутри центра могут быть выделены свои источники финансирования. Это позволит сохранить некоторую автономию и самобытность каждого проекта.



Общее руководство работой учреждения осуществляет директор ЧОУ «Странник» Киселева Наталья Александровна. В исключительную компетенцию директора по-прежнему будет входить планирование всех направлений деятельности учреждения, бюджетирование и финансовое планирование, а также разработка и реализация новых административных регламентов работы «центров».

Объединение проектов и формирование работы Центров потребует выделения

руководителей для каждого направления из числа административно-управленческого аппарата учреждения. Так, с 2024 года полномочия сотрудников, занимающих административные должности, должны существенно расширяться (с соответствующим изменением уровня их заработной платы):



Заместитель директора Ионова Елизавета Денисовна
Становится руководителем «Учебного центра»
В настоящий момент сотрудник занимает ½ ставки заместителя директора с доплатой за исполнение обязанностей контент-менеджера



Заместитель директора Филатова Дина Алексеевна
Становится руководителем «Центра поддержки проектов»
В настоящий момент сотрудник занимает ½ ставки заместителя директора с доплатой за исполнение обязанностей контент-менеджера.

В штатное расписание учреждения необходимо ввести новые должности:



Методист Матвеева Анастасия Александровна
Специалист станет руководителем «Центра знаний»
В настоящий момент сотрудник выполняет обязанности педагога-психолога в учреждении.



Администратор Егорова Алина Александровна
Специалист будет выполнять обязанности администратора «Центра знаний», отвечать за ведение документации и все контакты с клиентами по направлениям работы этого «Центра».
В настоящий момент сотрудник выполняет обязанности педагога-психолога в учреждении (административная нагрузка станет работой по совместительству).

К концу 2026 года, по мере консолидации и объединения работы проектов, каждый Центр будет выделен в самостоятельную структуру со своим административным руководством, сметой, штатными единицами и программой деятельности. Однако, границы работы Центров останутся «проницаемыми» для всех сотрудников учреждения – каждый сотрудник по мере необходимости сможет принимать участие в проектах каждого из трех центров – где-то в качестве штатного сотрудника, а где-то в качестве работника по договору ГПХ или добровольного помощника.

Также в рамках долгосрочной программы развития необходимо учесть обязательное участие в деятельности учреждения старших стажеров (для которых Творческие мастерские – место самореализации и только начинающейся профессионализации) и ассистентов мастеров (прошедших курс обучения и получивших свидетельства об окончании предпрофильной подготовки в «Творческих мастерских для особенных молодых людей»). В том числе, предусмотреть возможность их активного включения в реализацию проектов всех трех «Центров».

3. Развитие материально-технической базы учреждения

Для того, чтобы развитие деятельности во всех трех направлениях стало возможным, необходимо расширение площадей, на которых эта работа будет проводиться. В настоящее время все направления деятельности учреждения «ютятся» в двух помещениях площадью 33,5 м.кв (Обводный канал 223 литера А) и 35,6 м.кв. (Английский проспект 25). Возможности этих площадей давно исчерпаны. Новое помещение необходимо как для организации работы по направлению «Центр знаний» (не менее 30 м.кв), так и для расширения работы Учебных и Творческих мастерских (не менее 120 м.кв). Начата работа с Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга по вопросу предоставления помещения под социально значимый вид деятельности из фонда имущества города.

Новые помещения неизбежно потребуют ремонта и оборудования системами пожарной и охранной сигнализации, а также комплектации мебелью и стеллажами для хранения материалов.

Усложнение и профессионализация работы мастерских, а также создание новых рабочих мест потребует приобретения нового оборудования (компьютерной и звукозаписывающей техники и производственного оборудования по направлениям работы мастерских), а также обучения работе с этим оборудованием сотрудников учреждения.

Увеличение площадей увеличение рабочей нагрузки на основной персонал учреждения приведет к необходимости заключения договора на клининг как для уже имеющихся, так и для новых помещений.

Источниками финансирования по данным административным расходам станут:

- гранты российских фондов
- помощь от бизнес-партнеров учреждения
- краудфандинговые компании
- целевые сборы пожертвований через платформу «Нужна помощь»
- проведение благотворительных мероприятий

4. Формирование и развитие PR –стратегии учреждения

До настоящего времени у нашего учреждения не было какой-либо внятной PR-стратегии. Нагрузка контент-менеджеров ложилась на плечи заместителей директоров, которые через создание контента информировали общественность о проводимых нами мероприятиях и знакомили аудиторию с нашей работой.

Создание «Центра знаний» и дальнейшее развитие Творческих мастерских как «рабочего» пространства для особенных молодых людей потребует качественного продвижения информации о деятельности «Учебного центра» и «Центра знаний». Продвижение также будет необходимо и для благотворительных акций «Центра поддержки проектов», чтобы сделать их эффективным инструментом для привлечения благотворительных средств в проекты учреждения.

Своими силами такую профессиональную работу не выполнить, поэтому запланирован анализ предложений по рынку услуг таргетологов и smm-продвижения, поиск партнера и установление долгосрочных отношений. В целом следующий период развития учреждения можно назвать «периодом продвижения», и не только в сфере PR-стратегии.

Основной социальной сетью присутствия учреждения остается сеть «В Контакте». В целях продвижения на новую аудиторию будет также создан «Телеграмм канал» учреждения и продолжит свое развитие Ytub-канал, материалы которого будут полностью посвящены работе «Центра знаний».



РАЗВИТИЕ работы «УЧЕБНОГО ЦЕНТРА» в 2024 – 2026 годах

Основные направления работы центра, в той или иной степени захватывающие все проекты:

1. Доработка форм «Индивидуальных маршрутов коррекции» (для детей до 18 лет) и «Индивидуальных маршрутов социализации» (для молодых людей старше 18 лет). Ежегодная разработка и ведение маршрутов для всех учащихся и стажеров учреждения.
2. Завершение разработки и апробации программ предпрофильной подготовки в «Творческой мастерской для особенных молодых людей».
3. Завершение работы над иллюстрированными приложениями и видео-приложениями к программе «Учебной мастерской для особенных детей».
4. Ориентация на максимально подготовленное и активное участие в публичных мероприятиях учащихся и стажеров всех проектов.
5. Организация участия стажеров и учащихся в фото- и видео съемках.
6. Обеспечение подготовки к переходу подростков от обучения в «Учебной мастерской для особенных детей» или на индивидуальных занятиях к переходу к творческой самореализации или обучению основам будущих профессий в «Творческой мастерской для особенных молодых людей».
7. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на знакомство учащихся и стажеров мастерских, использующих для общения экспрессивную речь, со средствами альтернативной коммуникации, которые используют неговорящие учащиеся и стажеры.
8. Разработка и обеспечение единой коммуникативной среды как внутри учреждения, так и на всех публичных мероприятиях, которые учреждение проводит.
9. Постепенное расширение коммуникативной среды учащихся и стажеров мастерских за счет введения интернет-форм общения и передачи информации.

Границы проектов, входящих в состав «Учебного центра», остаются «проницаемыми» для наших подопечных. Один и тот же ребенок может посещать как индивидуальные коррекционные занятия, так и занятия в «Учебной мастерской для особенных детей». Молодые взрослые также могут при необходимости продолжать индивидуальные коррекционные занятия и при этом стать стажерами сразу двух и более Творческих мастерских, причем иметь в разных мастерских разный статус (стажер, ассистент мастера или даже сотрудник). И любой пользователь альтернативной коммуникации, независимо от возраста, может рассчитывать на дополнительную коммуникативную поддержку специалистов проекта «Свобода общения в альтернативной реальности», как внутри обучающих мероприятий, так и вне основных учебных занятий – на выездных, публичных мероприятиях, в других образовательных учреждениях и дома.

К существенному расширению и следующему витку своего развития готовы Учебные и Творческие мастерские для особенных молодых людей. В настоящий момент нас сдерживает только отсутствие помещения необходимой для нашей работы площади (от 150 кв. м. как минимум).

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, включенных в состав «Учебного центра»

Проект № 1. «Индивидуальные занятия и консультации».

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение
детей и молодых людей
с особенностями развития.
Развивается с 2001 года.

Проект направлен на достижение **Цели № 1** и **Цели № 2** (в части организации психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей с ТМНР).

Задача № 1 Организация комплексного индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей с особенностями развития.

Задача № 2 Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, эффективных для обучения детей и молодых людей с ТМНР письму, чтению, счету, альтернативной коммуникации и творческой деятельности.

Основные мероприятия проекта:

Решение задачи № 1 Ежегодная разработка и реализация индивидуальных маршрутов коррекции для каждого ребенка (и индивидуальных маршрутов социализации для каждого молодого человека), принятого на сопровождение.

Решение задачи № 1 Проведение регулярных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми и молодыми людьми, принятыми на сопровождение.

Решение задачи № 1 Разовое и периодическое консультирование семей с детьми и молодыми людьми с особенностями развития.

Решение задачи № 2 Систематическое обобщение накопленного опыта индивидуальной коррекционной работы с целью подготовки методических рекомендаций, разработки методик коррекции и обучения особенных детей.

«Точка роста» проекта - Систематическое обобщение накопленного опыта индивидуальной коррекционной работы с целью подготовки методических рекомендаций, разработки методик коррекции и обучения особенных детей

Источники финансирования проекта:

- платные услуги

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно

Проект № 3. Учебные мастерские для особенных детей

Развивается с 2013 года.

Проект направлен на достижение [Цели № 1](#), [Цели № 2](#) и [Цели № 3](#)

- Задача № 1** Разработка технического, методического и программного обеспечения работы учебных мастерских для особенных детей, внедрение и апробация этих разработок.
- Задача № 2** Организация систематического обучения особенных детей творческим видам деятельности.
- Задача № 3** Обобщение и систематизация накопленного опыта, создание условий для его тиражирования.
- Задача № 4** Установление профессиональных связей с реабилитационными лицами и центрами социальной реабилитации, существующими сопровождаемыми мастерскими и т.п. организациями.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Творчество» для реализации в учреждении.
- Решение задач № 1 и 4** Проведение совместной работы с методистами реабилитационных лицеев, государственных служб сопровождения и негосударственных реабилитационных мастерских (методические встречи, разработка согласованных между собой программ помощи и реабилитации, проведение совместных мероприятий и т.п. формы работы).
- Решение задачи № 1** Разработка и адаптация специализированных технических средств и приспособлений, обеспечивающих доступность различных видов творческой деятельности для людей с ограниченными двигательными, сенсорными и коммуникационными возможностями.
- Решение задачи № 2** Проведение систематических групповых и индивидуальных творческих занятий для учеников мастерских – детей с особенностями развития (преимущественно с ТМНР).
- Решение задачи № 2** Проведение для учеников мастерских профессиональных мастер-классов по различным направлениям творчества и социально-бытовым видам деятельности.
- Решение задачи № 2** Проведение для учеников мастерских экскурсий и выездных занятий в творческих и производственных мастерских, на производстве, а также в музеях, библиотеках и других учреждениях культуры города.

Решение задачи № 3	Проведение регулярных методических встреч с сотрудниками и добровольцами мастерских.
Решение задачи № 3	Подготовка и издание статей, методических рекомендаций и информационных материалов, содержащих информацию о содержании, формах и методах организации работы учебных мастерских.
Решение задачи № 3	Проведение стажировок для студентов и начинающих специалистов-добровольцев в рамках учебной работы мастерских.
Решение задачи № 4	Привлечение к участию в мероприятиях Учебных мастерских известных творческих личностей, специалистов из других реабилитационных учреждений и учреждений культуры города.

«Точка роста» проекта - Проведение совместной работы с методистами реабилитационных лицеев, государственных служб сопровождения и негосударственных реабилитационных мастерских (методические встречи, разработка согласованных между собой программ помощи и реабилитации, проведение совместных мероприятий и т.п. формы работы).

Источники финансирования проекта:

- платные услуги
- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 8 Творческие мастерские для особенных молодых людей

развивается с 2017 года

Проект направлен на достижение Цели № 2 и Цели № 3

- Задача № 1** Создание условий для творческой самореализации и профессионализации молодых людей и взрослых с ТМНР.
- Задача № 2** Поиск путей социального применения результатов творческой деятельности молодых людей и взрослых с ТМНР.
- Задача № 3** Формирование позитивного отношения к возможностям и способностям людей с инвалидностью и к самим особенным людям в обществе.
- Задача № 4** Поиск путей материальной поддержки стажеров и ассистентов мастеров
- Задача № 5** В тех случаях, когда это возможно - предпрофильная подготовка молодых людей по профессиям «дизайнер сувенирной продукции» и «сборщик сувенирной продукции с возможностью последующего трудоустройства в мастерской
- Задача № 6** Социально-бытовая адаптация и воспитание стажеров мастерских. Формирование устойчивых, уважительных и добрых взаимоотношений внутри трудовых коллективов мастерских.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Проведение систематических (не реже 1 раза в неделю) творческих встреч и мастер-классов.
- Решение задачи № 1** Ежегодная разработка и реализация индивидуальных маршрутов социализации для каждого молодого человека – стажера мастерских, принятого на сопровождение.
- Решение задачи № 5** Разработка и апробация программ предпрофильной подготовки особенных молодых людей по специальностям «Дизайнер сувенирной продукции» и «Сборщик сувенирной продукции» с выдачей свидетельства и возможностью смены статуса и «карьерного роста» молодых людей внутри мастерских.
- Решение задач № 1 и 2** Поиск социальных заказов на бесплатное оформление помещений социальных объектов города и выполнение этих заказов силами мастерских.
- Решение задач № 4 и 6** Создание внутри мастерских «экономического пространства» в котором стажеры и ассистенты мастеров могут «получать зарплату» за каждую выполненную операцию при создании изделий, «расплачиваться» за обеды в мастерских, «приобретать» на свои средства подарки на дни рождения друг другу, заказывать еду в интернет-магазинах и выполнять подобные социально-бытовые и экономические действия максимально самостоятельно.
- Решение задачи № 3** Создание Попечительского совета мастерских.
- Решение задачи № 3** Проведение торжественных вручений выполненных социальных заказов представителям учреждений-заказчиков (с подробным освещением мероприятий в СМИ и в сети «Интернет»).

Решение задачи № 6	Проведение совместных праздников, игр, деловых мероприятий, подготовка к которым становится общим делом для всех участников мастерской (и руководителей, и стажеров). Обеспечение участия стажеров творческих мастерских в итоговом собрании трудового коллектива учреждения.
Решение задачи № 2	Формирование и пополнение стипендиального фонда Творческих мастерских для поощрения творческих и учебных усилий стажеров мастерских, а также тех молодых людей, кто получил Свидетельство об окончании предпрофильного обучения по одной из специальностей.
Решение задачи № 4 и 5	Обеспечение возможности для некоторых стажеров (по итогу «выпускного экзамена») стать полноправным сотрудником Издательства ЧОУ «Странник» по одному из направлений успешно пройденной предпрофильной подготовки.

«Точки роста» проекта:

- Формирование и пополнение стипендиального фонда Творческих мастерских для поощрения творческих и учебных усилий стажеров мастерских.
- Обеспечение возможности для некоторых стажеров (по итогу «выпускного экзамена») стать полноправным сотрудником Издательства ЧОУ «Странник» по одному из направлений успешно пройденной предпрофильной подготовки.

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 10 Свобода общения в альтернативной реальности

развивается с 2019 года

Мероприятия проекта в той или иной степени включены в работу всех остальных проектов учреждения и могут быть направлены на достижение всех четырех целей работы учреждения.

- Задача № 1** Профессиональная поддержка всех мероприятий индивидуального психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей и молодых людей – пользователей альтернативной коммуникации (АК).
- Задача № 2** Разработка, апробация и адаптация коррекционно-развивающих программ, методических пособий и практического инструментария, эффективных для обучения неговорящих детей и молодых людей - пользователей средств АК.
- Задача № 3** Профессиональная поддержка мероприятий, направленных на создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей, неговорящих детей и молодых людей – пользователей АК.
- Задача № 4** Создание условий для обмена опытом между коллегами – специалистами и повышения профессиональной компетенции коллег, работающих с неговорящими детьми и молодыми людьми.
- Задача № 5** Организация и обеспечение единой коммуникативной среды в учреждении и на всех публичных мероприятиях, организованных учреждением.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Организация личного участия специалистов по коммуникации в индивидуальных занятиях и коллективных мероприятиях с участием неговорящих учеников учреждения.
- Решение задачи № 2** Создание тематического словаря пиктографической коммуникации, а также ведение личных словарей, создание индивидуальных коммуникативных папок, наполнение индивидуальных словарей в электронных коммуникативных устройствах и т.п.
- Решение задачи № 3 и № 4** Организация кураторской поддержки специалистами по коммуникации процессов общения неговорящих учеников учреждения в семье и в других образовательных учреждениях.
- Решение задачи № 3** Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей – пользователей АК.
- Решение задачи № 4** Организация индивидуальных и групповых консультаций, а также практических и семинарских занятий для специалистов из других учреждений, работающих с детьми и молодыми людьми – пользователями АК.
- Решение** Переводы на альтернативный язык подписей к работам на всех выставочных

задачи № 5 мероприятиях учреждения, а также помощь в подготовке неговорящих учеников к публичным выступлениям на мероприятиях учреждения.

«Точка роста» проекта - Организация кураторской поддержки специалистами по коммуникации процессов общения неговорящих учеников учреждения в семье и в других образовательных учреждениях.

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия **Проекта № 6**;
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.



РАЗВИТИЕ работы «ЦЕНТРА ЗНАНИЙ» в 2024 – 2026 годах

Центр знаний до настоящего времени не имел своей организационной структуры и формируется на базе работы проектов, которые развивались как самостоятельные направления работы в последние десять лет: проект «Особый случай», проект методической выставки «Свобода творчества», проект «Школа профессиональных родителей».

Представим всю совокупность видов деятельности, которые будут отнесены к компетенции «Центра знаний» в виде схемы:

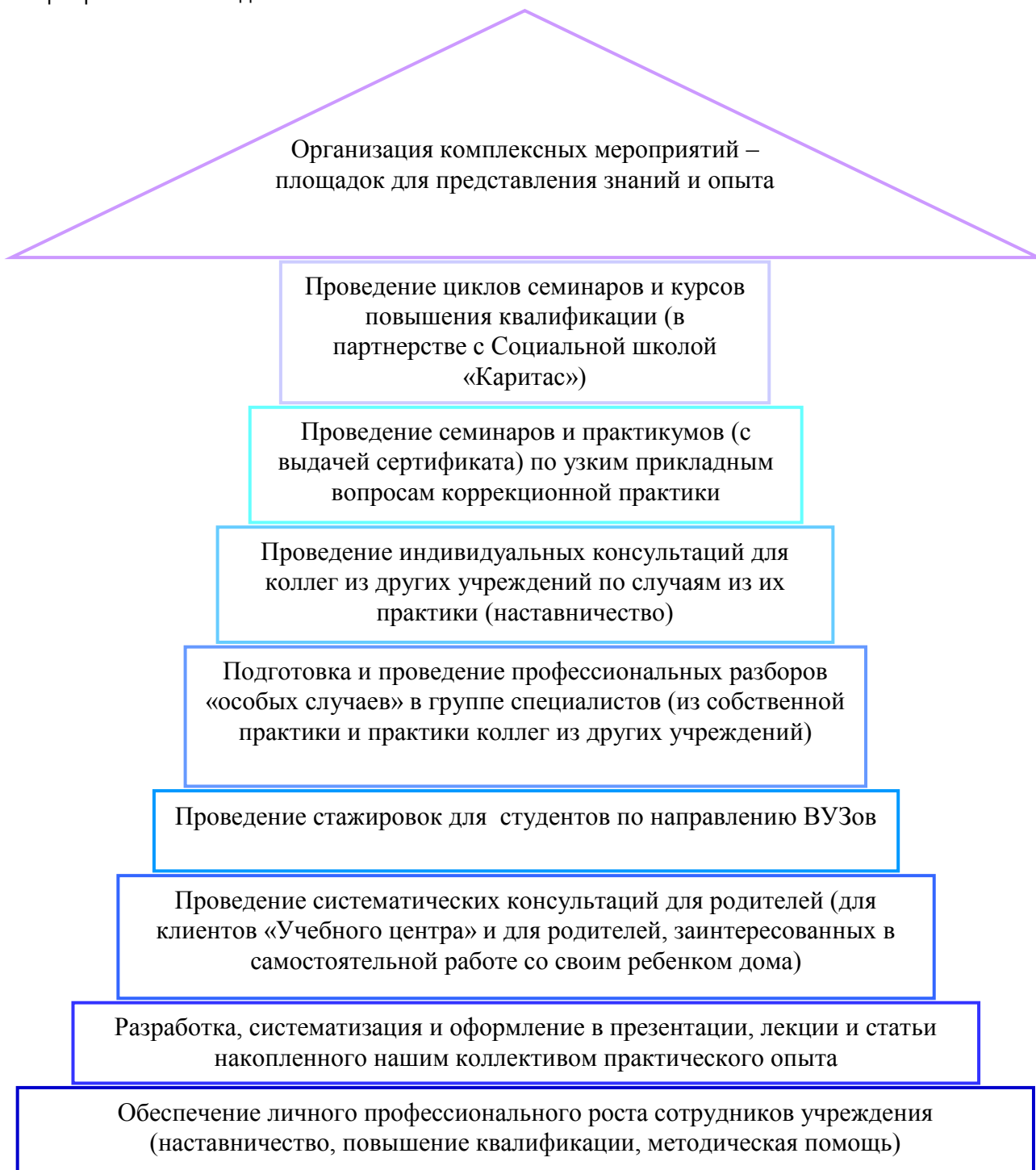


Рисунок 5. Схема мероприятий и видов деятельности «Центра знаний»

Цель выделения нового комплексного направления в работе учреждения мы видим в том, чтобы все эти виды деятельности на практике «увязать» в единую структуру, поддерживающую профессиональный и личностный рост специалистов и родителей особенных детей (как внутри учреждения, так и за его пределами).

В основе работы всего центра должен лежать глубокий анализ процессов и итогов работы всего педагогического коллектива учреждения. В этом отношении работа «Центра знаний» неотделима от работы «Учебного центра». И именно в организации этой «внутренней» работы мы видим одну из основных задач создания «Центра знаний».

На сегодняшний день часть этой работы уже проведена:

1. Директором ЧОУ «Странник» Киселевой Наталией Александровной разработаны и систематически проводятся следующие обучающие мероприятия:

- сформулированы и оформлены в трехдневный курс по теме «Нейропсихологический подход в коррекционной практике» теоретические положения, лежащие в основе нашей работы (курс повышения квалификации с 2017 года ежегодно читается на базе партнерской организации – Социальной школы «Каритас»)

- сформулированы и оформлены в трехдневный курс по теме «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ТМНР» теоретические положения и практические возможности применения АДК в практике работы с наиболее «тяжелыми» неговорящими детьми. В том числе впервые представлены конкретные рекомендации, как с помощью средств АДК поддерживать не только развитие речи и общения, но и развитие мышления, деятельности и эмоционально-волевой сферы ребенка (курс повышения квалификации с 2018 года ежегодно читается на базе партнерской организации – Социальной школы «Каритас», в том числе и с выездами в другие регионы).

- ежегодно проводятся практикумы и семинары по темам «Применение технических средств АДК», «Речь без коммуникации и коммуникация без речи», «От безусловных рефлексов – к познанию мира» (на базе проекта «Особый случай»)

2. Разработаны, апробированы и активно используются во многих регионах следующие коррекционно-развивающие методики:

- Создана и апробирована на протяжении 20 лет коррекционно-развивающая методика «Волшебная палочка» (издана на данный момент только первая часть из трех). Разработан цикл семинаров и практикумов по обучению счету «необучаемых детей» на основе этой методики (проводился дважды, в 2020 и 2021 годах).

- Создана и апробирована на протяжении 20 лет коррекционно-развивающая методика по обучению чтению детей с особенностями гностической сферы (на основе классической методики обучения чтению по складам). Все материалы методики подобраны и ожидают обобщения и «упаковки» в формат цикла семинаров. Разработка производится в соавторстве директора ЧОУ «Странник» Киселевой Н.А. и учителя-логопеда Тарновской Виктории Павловны.

- Создана и апробирована на протяжении 20 лет коррекционно-развивающая методика по обучению письму детей с выраженными особенностями праксиса, включая тяжелые формы ДЦП. Выявлена и подтверждена четкая взаимосвязь между письмом собственной рукой и формированием развернутой связной речи у детей с тяжелыми нарушениями движения (что ставит под сомнение правомерность перевода таких детей на более «легкий» с точки зрения моторики способ набора текста на клавиатуре компьютера, который принят сейчас в коррекционных школах повсеместно). Все материалы методики подобраны и «упакованы» в формат цикла семинаров и практикумов. Ожидается апробация и доработка курса. Работа проводилась в соавторстве директора ЧОУ «Странник» Киселевой Н.А., учителя-логопеда Тарновской Виктории Павловны и педагога-психолога, нейропсихолога Матвеевой Анастасии Александровны.

- Создана и апробирована на протяжении 4-х лет коррекционно-развивающая методика по обучению планированию и освоению хода времени неговорящих детей с опорой на средства альтернативной коммуникации «Ёже-дневник». В апробации и представлении методики в методических рекомендациях, на семинарах и конференциях участвовали сотрудники коллектива

Матвеева Анастасия Александровна, Елисеева Елена Николаевна и Егорова Алина Александровна, применяющие методику на практике. Проводятся систематические консультации по использованию пособия для коллег и родителей из разных регионов страны. Рабочие тетради для особенных детей по данной методике печатает под заказ полиграфическая мастерская нашего учреждения.

- Подготовлены материалы для цикла семинаров и практикумов по диагностике детей с ТМНР в самых «сложных» случаях. В стадии подготовки находятся материалы по «входам в коррекцию» для таких детей. Работа проводилась в соавторстве директора ЧОУ «Странник» Киселевой Н.А. и педагога-психолога, нейропсихолога Матвеевой Анастасии Александровны

3. Реализован механизм представления «особых случаев» из практики работы специалистов учреждения и разборы случаев из практики работы приглашенных специалистов.

- разработана схема подготовки к представлению случаев из практики (перечень всех мероприятий + формы разрешений от специалистов и родителей);

- разработан порядок «модерации» материалов и помощи в подготовке материалов к выступлению;

- проведено 5 профессиональных разборов случаев из практики.

4. Разработана концепция проведения комплексной методической выставки «Свобода творчества». С 2013 года проведено 4 такие выставки, материалы выставок в виде сборников успешно распространены по учреждениям в разных регионах страны.

Интерактивную выставку 2021-го года и сегодня можно посетить на основной странице проекта на нашем сайте по ссылке: <http://strannik-spb.ru/proekty/metodicheskaya-vystavka-svoboda-tvorchestva/>

На период 2024 – 2026 гг. запланирована обработка большого количества накопленных материалов по уже апробированным направлениям работы и коррекционно-развивающим методикам, а также проведение уже подготовленных ранее семинаров, практикумов и курсов лекций. Примерный график работы по данному направлению:

Период	Проведение уже разработанных обучающих мероприятий	Подготовка и «упаковка» материалов для новых обучающих мероприятий, издание пособий
Декабрь 2023	Вебинар «Речь без коммуникации и коммуникация без речи» (3 часа) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.	Подготовка материалов, отбор видео и подготовка презентации для цикла семинаров и практикумов по теме «Планирование коррекции в «тяжелых» случаях» Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.
Январь – март 2024	Цикл семинаров и практикумов «Диагностика в «тяжелых» случаях» (9 часов + 9 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.	Подготовка материалов, отбор видео и подготовка презентации для цикла семинаров и практикумов по теме «Обучение письму детей с выраженными особенностями праксиса» Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А. Учитель-логопед Тарновская В.П.
Апрель – июнь 2024	Цикл семинаров и практикумов «Планирование коррекции в «тяжелых» случаях» (9 часов + 9 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А. Проведение курса повышения квалификации «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ТМНР» в городе Череповец (24 часа) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.	Переиздание альбома «Ёже-дневник» (второе издание, переработанное и дополненное)
Сентябрь – декабрь 2024	Цикл семинаров и практикумов по теме «Обучение письму детей с выраженными особенностями праксиса» (12 часов, очно) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.	Подготовка материалов, отбор видео и подготовка презентации для цикла семинаров и практикумов по теме

	<p>Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А. Учитель-логопед Тарновская В.П.</p> <p>Проведение курса повышения квалификации по теме «Нейропсихологический подход в коррекционной практике», СПб очно (24 часа) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p>	<p>«Обучение чтению детей с выраженными особенностями гнозиса» Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Учитель-логопед Тарновская В.П.</p> <p>Подготовка материалов, отбор фотографий и подготовка презентации для практикума по теме «Адаптация настольных игр к возможностям особенных детей и взрослых» Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог Воронин А.В.</p>
Январь – июнь 2025	<p>Вебинар «От безусловных рефлексов – к познанию мира» (3 часа, онлайн) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p> <p>Проведение курса повышения квалификации «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ТМНР» онлайн (18 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p> <p>Проведение цикла семинаров и практикумов по теме «Обучение чтению детей с выраженными особенностями гнозиса» (12 часов, очно) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Учитель-логопед Тарновская В.П.</p>	<p>Подготовка материалов, отбор фотографий и подготовка презентации для цикла семинаров и практикумов по теме «Освоение хода времени с опорой на графические средства АДК» Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог Егорова А.А.</p> <p>Подготовка материалов, отбор фотографий и подготовка презентации для практикумов по теме «Как играть с особенным ребенком» Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.</p>
Сентябрь – декабрь 2025	<p>Проведение курса повышения квалификации по теме «Нейропсихологический подход в коррекционной практике», СПб очно (очно, 24 часа) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p> <p>Проведение практикума по теме «Как играть с особенным ребенком» (онлайн, 3 часа) Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.</p> <p>Проведение практикума по теме «Адаптация настольных игр к возможностям особенных детей и взрослых» (3 часа, очно) Педагог-психолог Воронин А.В.</p> <p>Проведение цикла семинаров и практикумов по теме «Освоение хода времени с опорой на графические средства АДК» (онлайн, 9 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог Егорова А.А.</p>	<p>Подготовка материалов для выступлений и публикации статей в рамках 5-й выставки «Свобода творчества» Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А. и педагоги ДО, Инструкторы по труду «Учебного центра»</p> <p>Подготовка материалов к изданию второй части коррекционно-развивающей методики «Волшебная палочка» (обучение счету «необучаемых детей»). И к циклу практикумов по этой методике Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p>
Январь – июнь 2026	<p>Подготовка и проведение методической выставки «Свобода творчества» по теме «Творческие и прикладные мастерские для особенных детей и взрослых»: приглашение участников, подготовка методических стендов и экспозиции выставки, развеска выставки, проведение круглого стола по теме с выступлениями всех</p>	

	участников проекта (очно в СПб), подготовка и издание сборника статей по итогу прошедших мероприятий.	
Сентябрь – декабрь 2026	<p>Цикл семинаров и практикумов «Диагностика в «тяжелых» случаях (9 часов + 9 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.</p> <p>Цикл семинаров и практикумов «Планирование коррекции в «тяжелых» случаях» (9 часов + 9 часов) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А. Педагог-психолог, нейропсихолог Матвеева А.А.</p> <p>Цикл семинаров и практикумов по теме «Обучение счету «необучаемых» детей» (12 часов, очно) Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p>	<p>Издание второй части коррекционно-развивающей методики «Волшебная палочка» (обучение счету «необучаемых детей»).</p> <p>Директор ЧОУ «Странник» Киселева Н.А.</p>

Так же на указанный период запланировано проведение систематических консультаций для специалистов и родителей по использованию коррекционно-развивающих методик «Ежедневник» и «Волшебная палочка» (не менее 20 часов в месяц).

Специалистами ЧОУ «Странник» запланирована подготовка двух профессиональных разборов «особых случаев» в год, представление и обсуждение случаев в кругу коллег из других коррекционных учреждений.

С января 2024 года запланирован старт нового формата стажировок для студентов профильных ВУЗов – систематическое участие в работе Учебных и Творческих мастерских «Учебного центра», рассчитанное на половину учебного года (первый поток с января по май, второй поток с сентября по декабрь).

Но для успешной работы центра понадобятся не только методические и кадровые ресурсы. Увеличение объемов и усложнение рабочих задач потребует также организационных и финансовых затрат:

- необходимо помещение, в котором «Центр знаний» мог бы работать (в настоящий момент все помещения используются под учебные мероприятия);
- необходимо оборудование для проведения онлайн-мероприятий и текущей работы центра;
- необходимо качественное звукозаписывающее оборудование и оборудование для видеозаписи;
- необходимы административно-хозяйственные расходы на оборудование центра знаний мебелью, хозяйственными и канцелярскими принадлежностями, а также расходы на уборку помещения.

Также необходимо создать все условия для свободного взаимодействия между сотрудниками центров, чтобы каждое открытое мероприятие Учебного центра (в идеале) становилось бы одновременно и площадкой для стажировки или обучения тех специалистов, для которых проводится работа «Центра знаний». И наоборот, мероприятия, которые запланированы «Центром знаний» могут становиться площадкой для демонстрации возможностей и закрепления на практике достижений учащихся и стажеров «Учебного центра». В этом отношении работу двух центров также сложно было бы разделить. Особенно важна для успешной работы «Центра знаний» площадка Учебных и Творческих мастерских – основная база для проведения стажировок и практических мероприятий для специалистов из других учреждений.

Проект № 7 «Особый случай» (профессиональные разборы и консультации)

развивается с 2017 года

Проект направлен на достижение **Цели № 4.**

- Задача № 1** Создание условий для качественного анализа индивидуального коррекционного опыта специалистов учреждения и коллег из других учреждений.
- Задача № 2** Создание условий для обмена опытом между коллегами – специалистами и повышения профессиональной компетенции каждого участника. Передача накопленного опыта в области коррекционной практики специалистам из других учреждений и организаций.
- Задача № 3** Помощь начинающим специалистам в освоении профессии в направлении коррекционной помощи детям с ТМНР (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, специалисты коррекционного профиля и т.д.)

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Систематические встречи (супервизии) с представлением и разбором сложных случаев из практики участников.
- Решение задачи № 1** Участие в конференциях, симпозиумах, круглых столах и других мероприятиях профильных направлений с представлением разработок и практического опыта сотрудников учреждения (наставничество и помощь в подготовке материалов и выступлений)
- Решение задачи № 1** Подготовка, оформление и «упаковка» практических материалов в формат семинаров, практикумов и курсов. Подготовка специалистов-практиков к роли лектора.
- Решение задачи № 3** Организация на базе проектов «Учебного центра» стажировок для студентов старших курсов ВУЗов и молодых специалистов, нуждающихся в опыте работы с детьми и молодыми людьми с ТМНР
- Решение задач № 2 и 3** Организация консультаций для специалистов из других учреждений и организаций по сложным случаям из их практики, а также по вопросам апробации и применения коррекционно-развивающих методик, разработанных коллективом ЧОУ «Странник»
- Решение задачи № 2** Периодическое проведение практических семинаров и тренингов (без выдачи документов установленного образца) для специалистов, а также курсов повышения квалификации (с выдачей документов установленного образца – на базе организаций-партнеров, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности).
- Решение задачи № 2** Проведение вебинаров и дистанционных семинаров для специалистов по направлениям «коррекционная педагогика», «специальная психология», «нейропсихология» и т.п. (по мере подготовки таких мероприятий).
- Решение задачи № 2** Подготовка и издание статей, сборников статей и коррекционно-развивающих методик, разработанных специалистами учреждения.

«Точки роста» проекта:

- Подготовка, оформление и «упаковка» практических материалов в формат семинаров, практикумов и курсов. Подготовка специалистов-практиков к роли лектора.
- Подготовка и издание статей, сборников статей и коррекционно-развивающих методик, разработанных специалистами учреждения.

Источники финансирования проекта:

- платные услуги;
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 9 «Школа профессиональных родителей»

Развивается с 2018 года

Проект направлен на достижение **Цели № 1**

- Задача № 1** Создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей детей и молодых людей с особенностями развития – клиентов «Учебного центра».
- Задача № 2** Создание условий для повышения уровня личной компетенции родителей детей и молодых людей с особенностями развития из других регионов нашей страны.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Проведение индивидуальных и групповых тематических консультаций специалистов психолого-педагогического, юридического и социального профиля для родителей детей – клиентов «Учебного центра».
- Решение задачи № 2** Ведение «семейной коррекционной работы» в форме дистанционного консультирования для родителей, ведущих самостоятельную коррекционную работу со своими детьми дома.
- Решение задачи № 1 и 2** Обучение родителей использованию коррекционно-развивающих методик, разработанных и апробированных в учреждении. Запись обучающих семинаров для родителей.
- Решение задачи № 1 и 2** Подготовка и публикация статей и рекомендаций для родителей.

«Точка роста» проекта:

- Обучение родителей использованию коррекционно-развивающих методик, разработанных и апробированных в учреждении. Запись обучающих семинаров для родителей.

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 4 Методическая выставка **«Свобода творчества»**

развивается с 2013 года

Проект направлен на достижение **Цели № 4**

- Задача № 1** Создать условия для качественного осмысления своего профессионального опыта каждым участником методической выставки.
- Задача № 2** Создать условия для продуктивного взаимодействия и обмена опытом между помогающими специалистами, использующими в своей профессиональной практике творческие виды деятельности.
- Задача № 3** Создание условий для транслирования и тиражирования качественно обобщенного и проанализированного практического опыта участников методической выставки в профессиональном сообществе.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Сбор и оформление методических и творческих материалов, которые будут представлены на выставке, формирование экспозиции (краткая информация о практике работы авторов, проиллюстрированная примерами творческих работ).
- Решение задачи № 2** Проведение круглого стола, позволяющего каждому участнику выставки представить свой профессиональный опыт коллегам – участникам выставки и заинтересованным слушателям (профессиональная аудитория – развернутое описание практики работы авторов с показом фото- и видео- материалов).
- Решение задачи № 3** Подготовка статей и издание сборника по материалам круглого стола (при необходимости оказание научной, методической и редакторской помощи авторам в процессе подготовки текстов статей).

«Точка роста» проекта:

- Проведение в 2026 году выставочного мероприятия по теме «Творческие и прикладные мастерские для особенных детей и взрослых».

Источники финансирования проекта:

- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев (в том числе pro bono помощь сотрудников);
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- проект активен один раз в три-пять лет



РАЗВИТИЕ работы «ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТОВ» в 2024 – 2026 годах

В «Центре поддержки проектов» начиная с 2024 года будут объединены направления работы, которые не имеют собственного «образовательного ядра». Однако, именно эти проекты создают административную, финансовую, организационную основу для реализации всех остальных проектов, а также обеспечивают представление работы учреждения в публичном поле.

Проект № 5 Издательство ЧОУ «Странник».

Издательско-полиграфическая деятельность
развивается с 2013 года.

Проект направлен на достижение **Цели № 3** и **Цели № 4**.

- Задача № 1** Подготовка, тиражирование и распространение практических, методических, научных и организационных результатов работы специалистов ЧОУ «Странник» и коллег из других учреждений.
- Задача № 2** Презентация, пропаганда и популяризация творческих достижений детей и молодых людей с особенностями развития.
- Задача № 3** Тиражирование и широкое распространение образцов творчества детей и молодых людей с особенностями развития (в форме полиграфического издания календарей, открыток, магнитов и другой полиграфической и сувенирной продукции).
- Задача № 4** Предоставление базы для профессиональной самореализации успешным выпускникам «Творческих мастерских для особенных молодых людей» по направлению «Полиграфическая мастерская»

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Подготовка и издание методической и научно-практической литературы в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии, нейропсихологии.
- Решение задачи № 1** Подготовка и издание методических пособий и диагностических материалов для педагогов, психологов и других специалистов (в том числе и с иллюстративным материалом, взятым из результатов работы **проектов № 1 и № 3**).
- Решение задачи № 2** Подготовка и издание каталогов и иных материалов по итогам работы выставок (**проекты № 2 и № 4**).
- Решение задач № 2 и № 3** Разработка, изготовление и распространение полиграфической сувенирной продукции, связанной с результатами работы по другим проектам.
- Решение Задачи № 4** Создание рабочих мест и организация печати и издания рабочих тетрадей, сувенирных альбомов, блокнотов, листовок, афиш и т.п. на заказ

«Точка роста» проекта:

- Предоставление базы для профессиональной самореализации успешным выпускникам «Творческих мастерских для особенных молодых людей» по направлению «Полиграфическая мастерская»

Источники финансирования проекта:

- реализация продукции;
- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия [Проекта № 6](#);
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 6 Благотворительный проект **«Поддержи мечту!»**

развивается с 2015 года

Поддерживающий проект, созданный для привлечения общественного внимания к работе учреждения, систематизации фандрайзинговых усилий и организации учета и контроля за поступлением и движением привлеченных и заработанных учреждением средств, а также за своевременностью всего многообразия отчетности учреждения.

- Задача № 1** Привлечение денежных средств на реализацию проектов учреждения.
- Задача № 2** Привлечение материальных ресурсов на реализацию проектов учреждения.
- Задача № 3** Привлечение интеллектуальных и кадровых ресурсов на реализацию проектов учреждения.
- Задача № 4** Популяризация учреждения и распространение информации о текущей деятельности учреждения.
- Задача №5** Развитие и поддержка практики личной филантропии среди сотрудников учреждения, а также среди стажеров и выпускников «Творческих мастерских для особенных молодых людей»

Основные мероприятия проекта:

- Решение задачи № 1** Разработка и проведение краудфандинговых проектов.
- Решение задачи № 1** Проведение благотворительных акций на выставках, ярмарках и других массовых мероприятиях.
- Решение задачи № 1** Подготовка и подача заявок на грантовые конкурсы Фонда президентских грантов, других российских и зарубежных грантооператоров.
- Решение задач № 1, 2 и 3** Систематический фандрайзинг (работа с российскими и зарубежными компаниями).
- Решение задачи № 2** Организация краудфандинговых компаний
- Решение задач № 3 и 5** Привлечение добровольцев для участия в проектах учреждения, а также поиск возможности получения некоторых видов услуг в порядке pro bono помощи.
- Решение задач № 3 и 5** Проведение «Тихих благотворительных аукционов» (в том числе разработка концепции площадки для проведения таких аукционов и модерирование их проведения, в том числе в пользу других НКО)
- Решение задач № 4** Информационное сопровождение и поддержка проектов учреждения (через публикацию информации о мероприятиях проектов в сети «Интернет», на сайте учреждения, а также на информационных ресурсах партнеров).
- Решение задачи № 4** Разработка и реализация PR-стратегии учреждения. Продвижение информации о мероприятиях и проектах учреждения в сети «интернет».

«Точки роста» проекта:

- Разработка и реализация PR-стратегии учреждения. Продвижение информации о мероприятиях и проектах учреждения в сети «интернет».
- Проведение «Тихих благотворительных аукционов» (в том числе разработка концепции площадки для проведения таких аукционов и модерирование их проведения, в том числе в пользу другихНКО)

Источники финансирования проекта:

- распределение прибыли от платных видов деятельности.
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.

Проект № 2. Комплекс выставочных мероприятий «Звезда на ладони».

Развивается с 2008 года.

Проект направлен на достижение Цели № 2 и Цели № 3.

- Задача № 1** Подготовка и проведение публичных мероприятий, презентующих творческие достижения участников проекта (учеников, стажеров ЧОУ «Странник», а также детей и молодых людей с особенностями развития из других учреждений города)
- Задача № 2** Подготовка и распространение информации, презентующей особенных авторов, их способности, раскрывающей ценность особенного творчества особенных людей для широкой социальной аудитории.
- Задача № 3** Закрепление и демонстрация результатов работы по проектам № 1, 3 и 8.

Основные мероприятия проекта:

- Решение задач № 1, 2 и 3** Подготовка и проведение ежегодных (в конце каждого учебного года) выставочных мероприятий.
- Решение задач № 1 и 2** Формирование и оформление фонда художественных работ авторов – постоянных участников выставок.
- Решение задач № 1 и 2** Проведение периодических персональных выставок авторов и тематических выставок.
- Решение задачи № 2** Представление творчества и презентация авторов посредством периодического распространения информации об авторах и их творческих достижениях в сети интернет, СМИ и посредством издания каталогов общих и персональных выставок.
- Решение задачи № 2** Создание и ведение (помощь в самостоятельном ведении) постоянного представительства каждого автора в сети «Интернет» (творческая страница автора на сайте организации, страницы авторов в социальных сетях и т.п.).

Источники финансирования проекта:

- пожертвования от физических лиц – граждан РФ, привлеченные через мероприятия Проекта № 6;
- гранты и целевое финансирование от российских и зарубежных компаний;
- помощь добровольцев;
- распределение прибыли от платных видов деятельности.

Планируемые сроки (периодичность) реализации проекта:

- долгосрочный проект, реализуется постоянно.